

# 2020

## RAPPORT ANNUEL

# RAPPORT ANNUEL 2020

Chers diplômés, chers étudiants, chers amis,

De nombreux projets étaient dans les cartons pour 2020 pour notre Association. Avec comme point d'orgue, une célébration exceptionnelle à Paris pour 200 personnes à l'occasion des 65 ans de la création de l'amicale des ingénieurs de l'ENREA.

Comme pour chacun d'entre vous, les bénévoles ont eu leur vie personnelle et professionnelle chamboulée début mars. Et inévitablement, leur engagement bénévole auprès d'ENSEA Alumni aussi.

C'est donc l'ensemble de nos activités qui ont été perturbées que ce soit en raison des contraintes sanitaires nous imposant de changer nos événements ou en raison de nos bénévoles moins disponibles.

Nous nous sommes donc adaptés. Passant d'événements physiques à Cergy-Pontoise dans les locaux de l'École à des webinaires ou des sessions en live sur Instagram pour partager des témoignages de diplômés. Nous avons pu prendre du recul sur la gestion quotidienne et réfléchir à nos actions et notre mission ainsi qu'à notre fonctionnement.

L'année aura été pauvre en rencontres physiques mais aura tout de même vu de nombreuses rencontres « virtuelles » avec des eApéros, des sessions de partage d'expérience en ligne, un Forum étudiant/ingénieurs rebaptisé MeetUp Alumni qui s'est déroulé à 100% en distanciel. Nous avons finalement permis à de plus nombreux membres de participer à nos actions avec des diplômés de tous les continents participant à l'assemblée générale ou au MeetUp Alumni.

Malheureusement, après deux modifications de la date, nous avons finalement dû annuler purement et simplement la célébration des 65 ans de l'Association. Nous envisageons une nouvelle célébration en 2022 pour les 70 ans de l'habilitation de l'école à délivrer le titre d'ingénieur, en espérant que d'ici là, les conditions sanitaires nous permettront de nous retrouver nombreux pour célébrer ensemble la vivacité de notre réseau de diplômés, l'entraide au sein de la communauté ENSEA dans son ensemble (diplômés, étudiants et personnels) sans oublier, ce qui permet à l'Association d'exister encore aujourd'hui et d'être capable de se réinventer malgré les contraintes qui se présentent : les ingénieurs et étudiants bénévoles qui depuis 1955 font vivre notre réseau !

**Damien Moubêche (07)**

Président, ENSEA Alumni

Vice-président, conseil d'administration de l'ENSEA

## 1. Adaptation de l'Association

Confinement, couvre-feu, limitations de déplacements... Quasiment l'intégralité de nos événements, actions et façons de faire ont été remis en question. Nous avons depuis longtemps réfléchi à faire des webinaires mais nous hésitions sur la bonne solution : coût limité pour l'Association, moyen de limiter l'accès aux participants/cotisants, accessibilité... Nous avons réfléchi à filmer nos événements pour mettre des replays en ligne mais restions focalisés sur les contraintes... La situation sanitaire nous aura permis de passer outre nos questionnements et de passer à l'action.

Nous avons aussi bénéficié des mêmes réflexions au sein de l'ENSEA. Devoir passer aux cours en distanciel du jour au lendemain, ou presque, a amené l'école à déployer une solution de visio-conférence open source sur un serveur ENSEA afin de permettre aux enseignants de faire cours en ligne aux étudiants. Nous avons pu utiliser cette solution pour l'Association, mise à disposition gracieusement par l'École. C'est ainsi que toutes les réunions du conseil d'administration de l'Association ont basculé en visio-conférence, que nous avons pu mettre en place simplement des webinaires ou organiser des eApéros en lieu et place des rencontres physiques habituelles.

Notre plateforme web a aussi été adaptée à ces contraintes rencontrées par l'ensemble des associations de diplômés l'utilisant et s'est dotée de la gestion de l'envoi des liens de visioconférence, code d'accès etc... depuis le module agenda en ligne.

Des « petits » événements qui sont assez simples à organiser en ligne avec un nombre limité de participants. Mais les conditions sanitaires ne s'améliorant pas, c'est l'assemblée générale annuelle, puis le forum étudiants/ingénieurs, deux événements de plus de cent personnes qu'il a fallu organiser en ligne. Bien que l'aspect physique ait manqué, et surtout le cocktail de clôture de ces deux événements permettant d'échanger de manière informelle autour d'un verre entre générations de diplômés... ; l'organisation de ces événements en ligne aura permis à de nombreux membres de participer alors qu'ils n'auraient pu le faire dans une version physique habituelle.

Quel plaisir de voir des questions posées en séance lors de l'assemblée générale par un membre habitant au Japon, ou bien de voir des étudiants échanger en speed-dating virtuel avec des ingénieurs habitant en Polynésie, en Équateur ou au Brésil... Sans oublier, ceux beaucoup plus proches mais déjà éloignés de Cergy-Pontoise : les membres habitant en province qui ont pu assister à nos webinaires, assemblée générale, MeetUp avec leurs camarades franciliens.

Nous avons échangé avec de nombreux membres pour avoir vos retours sur ces formats 100% en ligne. Beaucoup apprécient la possibilité de pouvoir participer sans se déplacer à Cergy-Pontoise. Certains insistent sur l'importance du physique. Et je pense que tous s'accordent sur l'intérêt de formats hybrides dès que cela sera possible. Les contraintes techniques d'un format hybride sont cependant différentes et la facilité de participer à un événement en étant à distance alors qu'un large groupe est lui dans une même salle n'est pas la même que si tout le monde est à distance.

Il nous faudra évaluer comment s'adapter au mieux avec les apprentissages de 2020 pour améliorer nos événements futurs.

Nous avons en tout cas d'ores et déjà pris en compte certaines évolutions en investissant dans un module de vote en ligne intégré dans la plateforme web de l'Association. Nous pourrions désormais vous proposer de voter en ligne pour les assemblées générales ou tout autre vote via votre espace personnel sécurisé.

Une question reste à traiter cependant : les événements en ligne permettent au plus grand nombre de participer même sans habiter proche de Cergy-Pontoise. Mais une « présence » uniquement virtuelle n'est-elle pas dommageable pour créer un vrai lien intergénérationnel avec les étudiants ? Là encore, il nous faudra trouver le bon équilibre pour nos futurs événements quand les contraintes seront levées.

Sur ce point, il faut souligner l'arrivée de Catherine Pires. Grâce à notre proximité avec la direction de l'ENSEA et nos échanges réguliers, nous avons pu signer un accord permettant la mise à disposition d'une journée par semaine du temps de travail de la nouvelle assistante de la directrice générale de l'École pour travailler pour le secrétariat de l'Association. Catherine nous a réellement rejoint début 2021. C'est en tout cas pour nous l'occasion d'avoir de nouveau une « porte ouverte » au sein de l'école pour les étudiants.

Enfin, nous ne pouvons clôturer cette première section de notre rapport sans évoquer l'annulation de la célébration des 65 ans de l'Association. Les bénévoles s'étaient mobilisés pour organiser un événement exceptionnel et un budget conséquent avait été prévu pour permettre la tenue d'un événement dans une

salle parisienne pour un événement de standing. Malheureusement, la première date du 6 juin 2020 trop proche de la sortie du premier confinement n'aura pas été viable et il a été décidé de décaler plus tard dans l'année. Seconde fausse joie, avec un nouveau confinement qui aura le dernier mot sur cette soirée des 65 ans. Nous ne nous imaginions pas décaler une troisième fois l'événement, encore plus pour une date en 2021. Le conseil d'administration a donc décidé d'annuler purement et simplement l'événement.

Nous regrettons fortement de ne pouvoir célébrer comme il se doit 65 ans d'engagement associatif, 65 ans de rencontres et d'entraide, 65 ans de défense des intérêts des diplômés et de notre diplôme. Mais la situation ne nous aura pas permis de tenir cet événement qu'il aurait été difficile de transformer en version 100% en ligne.

Gardons espoir cependant de pouvoir nous retrouver pour un grand événement en 2022 qui sera l'année des 70 ans de l'habilitation de l'École à délivrer le diplôme d'ingénieur. Rendez-vous pris !

## 2. Un agenda distanciel bien rempli

Juste avant le confinement nous avons eu l'occasion d'organiser une visite autour de la robotique avec deux séances de visite de l'entreprise Animatronix, cofondée par **Charles Hartenstein (16)**. Sans oublier une conférence organisée par INO, le pôle étudiant "International Network Office" d'ENSEA Alumni sur la mobilité internationale avec les témoignages de plusieurs diplômés sur leur expérience à l'étranger.

Une de nos premières actions "à distance" aura été de nous mettre dans la peau des influenceurs et de lancer des "live Instagram". Plus sérieusement, il nous a semblé important de ne pas perdre le lien avec les étudiants et d'utiliser ce premier confinement pour organiser des sessions de témoignages de diplômés vers les étudiants. Instagram était le bon canal car très prisé des étudiants actuels. Nous avons pris le parti d'organiser une séance par semaine pendant le confinement avec un ou une diplômé(e) d'un parcours différent qui témoignait en live avec l'animation par un bénévole de l'Association qui prenait les questions dans le chat de ce live Instagram. Avec l'arrivée de la période des partiels, les étudiants étaient moins disponibles pour participer à ces séances qui se sont donc arrêtées. Il faudrait cependant penser à les reprendre mais l'Association a besoin de bénévoles pour prendre ce sujet.

Nous avons ensuite pu mettre en place des webinaires pour remplacer nos ateliers carrières grâce à la solution de visioconférence open source de l'ENSEA. Des sessions à destination des étudiants ont donc eu lieu, en plusieurs sessions, sur les thèmes "Pourquoi construire et entretenir un réseau" et "Les 10 points à ne pas rater pour son profil LinkedIn", toutes les deux coanimées par **Thierry Moncoutié (90)** et **Damien Moubêche (07)**. Ainsi qu'un webinaire sur la communication non violente pour tous, animé par **Matthieu Rambault (09)**, formateur et cofondateur de 2main.

Nous avons aussi transformé nos apéros physiques en eAéros en ligne. Pendant le confinement, nous avons en effet surfé sur la vague des apéros skype, zoom... en organisant une séance chaque semaine réservée à 6 personnes, moitié étudiants, moitié diplômés pour permettre les échanges intergénérationnels qui nous tiennent à cœur. Bien que les premières séances aient eu un grand succès, cela s'est essouffé ensuite. Ce format a aussi permis aux clubs locaux de se rencontrer avec par exemple un eApero du Club Royaume-Uni.

Comme déjà évoqué, l'assemblée générale 2020, prévue initialement à l'occasion de la célébration des 65 ans, le 6 juin 2020, aura finalement été tenue en ligne. De même pour le MeetUp Alumni, nouveau nom du Forum étudiants/ingénieurs (afin d'éviter les confusions avec le forum entreprises de l'École se tenant dans les jours suivants). Basculer en virtuel un événement qui regroupe presque 200 étudiants et une cinquantaine d'ingénieurs avec des séances de speed dating entre deux ingénieurs et des groupes d'une dizaine d'étudiants n'a pas été une mince affaire.

Mais finalement, en mettant en place des salles spécifiques pour chaque groupe d'étudiants et en organisant une rotation des trinômes d'ingénieurs alors que c'était l'inverse dans la version physique habituelle, l'événement s'est bien déroulé et aura même amené à de nombreuses suggestions dont des formats plus courts et plus réguliers permettant aussi à des ingénieurs de découvrir d'autres profils d'ingénieurs.

Nous avons aussi créé un groupe ENSEA Alumni sur l'application de suivi sportif Strava afin de permettre aux membres de se retrouver d'une autre manière et de pouvoir se défier via des classements de leurs activités sportives.

Sur un autre sujet, moins distanciel, ENSEA Alumni a choisi de rejoindre l'initiative Alumni for the planet lancée par certains diplômés de grandes écoles. Nous mènerons en 2021 des initiatives dans ce sens.

### 3. Un pôle carrières en développement

Un plan d'ateliers carrières était en préparation mais le confinement aura stoppé net cette initiative, les bénévoles étant occupés par d'autres priorités personnelles d'abord puis pour l'Association ensuite.

L'année 2020 aura tout de même permis de déployer de belles actions pour le pôle Carrières et Emploi.

Tout d'abord, notre adhésion au réseau Primavera, nous aura permis d'offrir trois ateliers sous forme de webinaires à nos membres. Des ateliers animés par des professionnels de la reconversion professionnelle qui ont été appréciés. Les membres d'ENSEA Alumni ont d'ailleurs été parmi les plus demandeurs comparés aux autres associations de diplômés membres du réseau Primavera. De quoi nous confirmer dans le choix d'adhérer au réseau Primavera.

Une de nos missions principales étant d'accompagner le développement professionnel de nos membres, nous avons travaillé sur les offres d'emploi dans le job board ENSEA Alumni. Tout d'abord en alimentant notre job board d'offres d'emploi de sites partenaires sur la base de critères qui correspondent aux profils de nos ingénieurs. C'est là toute la difficulté car il n'existe pas un profil de l'ingénieur ENSEA.

Cette première étape consiste à réenchanter le job board pour les diplômés en apportant un nombre d'offres suffisant pour le rendre intéressant et attirer une masse critique de diplômés qui visitent les offres disponibles, mettent des alertes push mail selon leurs critères ou mettent en ligne leur CV à disposition des recruteurs.

C'est une charge de travail assez importante pour filtrer au mieux les offres d'emploi reçues automatiquement. En fin d'année 2020, entre 500 et 600 offres d'emplois étaient disponibles sur notre job board.

En parallèle un gros travail est en cours pour nettoyer la base de données des recruteurs non actifs et de mieux mettre en valeur les recruteurs avec un meilleur suivi afin de pouvoir les attirer de manière pérenne pour qu'ils déposent leurs offres directement sur notre job board car ils recherchent les profils de nos diplômés.

L'objectif principal est de retenir des offres d'emploi correspondant aux attentes des diplômés afin que la recherche d'emploi via ENSEA Alumni soit plus répandue. Aussi nous espérons que plus les diplômés visitent les offres d'emploi, plus ils penseront eux-mêmes à déposer une offre sur le site lorsqu'ils cherchent à recruter.

Le travail sur la qualité de la base de données et notamment des statistiques sur les diplômés (secteurs, fonctions, entreprise...) a continué. Après la mise en place des nouvelles listes de secteurs et de fonctions, nous avons évolué notre communication pour insister sur l'importance pour les diplômés de mettre à jour leurs données et ces informations dans leur profil. Il est fondamental de sensibiliser les diplômés au fait que, bien qu'ils puissent ne pas vouloir adhérer à l'Association et, bien qu'ils puissent ne pas souhaiter rendre leurs

coordonnées visibles de l'ensemble des autres membres, ils peuvent quand même contribuer à l'établissement de statistiques anonymes sur les diplômés ENSEA.

En effet, chaque diplômé peut mettre à jour ses coordonnées professionnelles en accédant à son espace personnel en ligne sans avoir besoin de cotiser, ou peut transmettre ses mises à jour à l'Association par mail. De la même façon, chaque diplômé peut mettre à jour ses coordonnées pour alimenter ces statistiques anonymes tout en choisissant que ses coordonnées ne soient visibles que de l'administration de l'Association. Cela est réglable dans les paramètres de confidentialité des données dans le profil personnel de chacun.

Car il ne faut pas oublier qu'il est dans l'intérêt de chacun d'entre nous que nous puissions établir des statistiques à jour sur les diplômés. Elles permettent à chacun des diplômés et aux étudiants de mieux comprendre quels sont les métiers, les secteurs d'activité, les entreprises des ingénieurs ENSEA. Elles permettent de savoir comment les ingénieurs ENSEA sont répartis dans le monde, de savoir combien sont entrepreneurs...

Ces statistiques sont générées automatiquement et accessibles à chacun de vous depuis notre site internet. Et surtout, ces statistiques permettent à l'École de mieux répondre aux enquêtes pour les classements d'écoles d'ingénieur mais aussi de pouvoir répondre à la CTI lors des campagnes d'accréditation !

Elles orientent aussi le développement de la formation de l'École, le recrutement de membres du conseil d'administration ou de perfectionnement, la recherche de partenariats entreprises grâce à une meilleure vision des secteurs d'activité des diplômés.

Nous avons aussi cette année tenté de mieux vous informer des nombreux concours ou prix récompensant des ingénieurs auxquels vous avez vocation à candidater. Une action qui vise à vous inciter à candidater et vous accompagner pour mettre en valeur vos réalisations qui le méritent mais aussi de faire briller notre École à travers ses diplômés.

Enfin, nous avons comme chaque année fait appel à vous pour répondre à l'enquête annuelle IESF. Grâce à vos réponses, même si un peu moins nombreuses que l'an passé, nous avons pu bénéficier de résultats spécifiques aux ingénieurs ENSEA. L'Association a donc acheté le rapport spécifique qui permet de faire une comparaison entre les ingénieurs ENSEA et la population des ingénieurs français globale. Ce rapport a fait l'objet d'une synthèse dans la newsletter "Ingénieurs ENSEA" d'automne 2020 et le rapport complet est disponible en ligne aux adhérents sur notre site internet (Carrière \ Enquête IESF).

## **4. Un travail d'accompagnement à améliorer auprès des étudiants**

L'année 2020 aura été compliquée pour tous mais indéniablement pour les étudiants. Commencer ses études à l'ENSEA en ne pouvant venir dans les locaux que pour certains TP qui nécessitent un matériel spécifique, a limité énormément les échanges, la construction de groupes, le développement de la cohésion d'une promotion sans oublier la vie associative étudiante avec l'ensemble des contraintes sanitaires et ce que cela implique.

Il a aussi été difficile pour l'Association de se rapprocher des étudiants en étant "à distance" et plus éloigné de leurs préoccupations qu'habituellement. Comme chacun d'entre nous, les contraintes sanitaires, le comment vivre différemment avec le couvre-feu, le distanciel étant au cœur de leurs préoccupations, l'importance d'un réseau des diplômés arrivait bien loin en second plan.

Il sera important de travailler l'année prochaine comment communiquer l'importance du réseau et ses opportunités notamment en termes de relectures de CV, de simulation d'entretiens, d'accompagnement/formation à la recherche de stages ou emploi ou bien encore de sponsors pour les associations étudiantes. Il est en effet trop commun de voir des CVs d'étudiants ou jeunes diplômés qui ont des fautes d'orthographe sur le nom même de l'école ! Le module insertion professionnelle (voir plus bas) mis en place par l'école est une avancée notable en ce sens. L'Association va aussi désormais participer aux

réunions mensuelles entre les associations étudiantes pour mieux partager les bonnes pratiques et être au courant des initiatives.

En tout cas, les Alumni ont été au rendez-vous pour aider les étudiants dans une situation difficile. Avec la crise sanitaire, de nombreux étudiants se sont retrouvés sans stage, que ce soit car ils n'en avaient pas encore et les entreprises ont arrêté les recrutements ou bien qu'ils en avaient déjà un mais qui aura été annulé en raison de la situation sanitaire.

L'ENSEA s'est alors rapidement adaptée en proposant de remplacer les stages par des "projets" avec moins de contraintes mais pour s'assurer tout de même d'une expérience proche de l'entreprise. Vous avez été plus d'une centaine à proposer des sujets de projets qui ont permis à de nombreux étudiants de valider leur année scolaire.

La situation a été très délicate cependant pour la promotion 2020 avec la nécessité de valider au moins 3 moins d'expérience à l'étranger durant leur cursus. Ceux qui comptaient sur leur stage de fin d'étude pour cette expérience ont pu se retrouver avec un stage annulé ou une difficulté importante à trouver un stage à l'étranger au vu des contraintes sanitaires. C'est pourquoi, de manière exceptionnelle, le dernier jury de diplôme de la promotion 2020 s'est tenu... en janvier 2021. Il faut noter aussi que la cérémonie de remise des diplômes n'a pu avoir lieu pour la promotion 2020 et que l'École étudie avec les étudiants des formats alternatifs pour tout de même organiser un ou des événements pour célébrer la diplomation de la promotion 2020. L'Association n'a ainsi pas pu les accueillir dans la grande famille des diplômés comme habituellement.

Nous avons aussi commencé la création des "Clubs Assos" dans le but de regrouper les actuels et anciens membres des associations étudiantes et d'offrir une plateforme d'échange à ces membres. Cela permettra via ENSEA Alumni de garder un historique des différents mandats et réalisations des associations étudiantes et permettra de mettre en relation facilement les actuels membres des associations avec des anciens pour partager des conseils, retours d'expériences et bonnes pratiques. Vous pouvez notamment retrouver une liste des anciens BdE de l'École ou des différents membres de la Cave de l'ENSEA. Beaucoup d'années sont encore à remplir et nous faisons appel à vous pour nous aider !

Avec la situation sanitaire, de nombreuses aides ont été débloquées par l'Etat, la région ou l'ENSEA. Nous avons une fois de plus vu une baisse des demandes de prêts via le fonds de soutien. Bien que le fait que nous n'ayons pas eu de présence physique dans l'école par manque d'employé n'a pas aidé à ce que les étudiants puissent venir parler de leur demande, une réflexion sur l'utilisation du fonds de soutien devrait être engagée. Ne serait-il pas judicieux de transformer son utilisation partiellement pour des bourses pour récompenser ou accompagner des projets étudiants ou entrepreneuriaux dans une certaine mesure ?

L'Association fut évidemment présente lors de la rentrée de septembre 2020. En plus des traditionnelles interventions en amphi de rentrée pour les promos 2021 et 2022, les bénévoles de l'Association se sont mobilisés de façon exceptionnelle le 11 septembre 2020 pour intervenir lors la journée du Beyond Engineering Day. Au total, ce sont 10 Alumni qui ont répondu présents sur toute la journée pour chacun intervenir 4 fois auprès de petits groupes d'étudiants de la promotion 2023 (conditions sanitaires obligent). **Maëllys Aubin (17), Ludovic Danjean (09), Stéphane Dufossé (92), Bertrand Guillot (09), Guillaume Menou (17), Thierry Moncoutié (90), Damien Moubeche (07), Clara Phenix (18), Alicia Stouder (09) et Selim Yahia-Messaoud (21)** se sont relayés dans 2 ateliers spécialement préparés par l'Association en collaboration avec l'École. Un premier atelier portait sur la présentation de l'Association et de ses diplômés avec la mise en lumière de certains profils. Les services de l'Association aux étudiants ont également été détaillés.

Le deuxième atelier se composait de la présentation du réseau des diplômés avec l'utilisation des résultats de l'enquête IESF 2019 ainsi qu'une réflexion sur les composantes des métiers de l'ingénieur. Le but était de travailler avec les étudiants pour identifier les compétences et les domaines d'intérêt possibles pour aller au-delà des compétences purement techniques du métier d'ingénieur.

Il ne faut pas oublier non plus le parrainage de chaque promotion par un parrain ou une marraine choisi par l'Association. Cette année c'est **Christophe Duhamel (94)**, cofondateur de Marmiton.org avec **Olivier Aboilard (95)**, qui a été choisi par l'Association. Christophe aura pu partager dans un format distanciel son parcours, ses passions et ses conseils avisés à la promotion 2023. Nous espérons pouvoir organiser de nombreuses animations entre Christophe et sa promotion durant leurs trois années d'études.

## 5. Encore plus de résonances #ENSEA en cette année du tout numérique

Fidèle au poste, **Thierry Moncoutié (90)** a réalisé quatre numéros de la newsletter "Ingénieurs ENSEA" en 2020, un par trimestre. Bien que le numéro de janvier ait pu être envoyé par la poste à l'ensemble des membres ayant une adresse connue de l'Association accompagné des vœux de l'Association, la diffusion des autres numéros a été différente. Impossibilité de passer par l'envoi de l'École fermée lors du confinement de mars, nous avons mis en ligne une version PDF de la newsletter. Sans passer par une liseuse en ligne, uniquement un fichier PDF. Cela a été apprécié par les membres. Il nous faudra réfléchir à l'avenir si nous repassons tous les numéros en papier ou seulement le numéro de janvier. Le taux d'ouverture du fichier PDF ne semble pas vraiment au rendez-vous sur l'ensemble des destinataires (les membres adhérents). Nous avons en tout cas aussi envoyé ces trois newsletters en PDF aux personnels et enseignants de l'ENSEA pour aider à garder du lien en cette période particulière et parce qu'ils font partie de la grande communauté de l'ENSEA.

La communication sur les réseaux sociaux s'est aussi intensifiée notamment sur LinkedIn avec une page "entreprise" ENSEA Alumni de plus en plus suivie, et un groupe LinkedIn de plus en plus actif. Nous avons aussi essayé d'être plus réguliers sur les réseaux avec plus de posts sur des thématiques professionnelles et pas uniquement des news de l'Association. Cependant cela demande du temps, une certaine veille et donc des bénévoles !

N'oublions pas que nous sommes chacun d'entre nous des ambassadeurs de la marque #ENSEA et que si chacun d'entre nous prend la peine régulièrement de partager, poster des nouvelles concernant notre école avec le #ENSEA, nous ferons grandir l'écho en ligne !

## 6. Relation école

L'Association est toujours présente au conseil d'administration de l'École avec un siège parmi les membres extérieurs occupé par **Damien Moubêche (07)** en tant que président de l'Association. Damien est d'ailleurs vice-président du conseil et à ce titre, président de la section permanente, une émanation du conseil avec délégation sur certains sujets.

Cela permet notamment à l'Association d'avoir un rôle dans la stratégie de l'ENSEA et de travailler étroitement avec le comité de direction de l'école dans les réflexions sur le développement de l'École. Nous sommes intégrés dans leurs réflexions pour apporter la vision des diplômés et du marché du travail.

C'est un plaisir d'être reconnu par l'École comme une force importante de l'ENSEA et d'être consultés activement. Nous remercions Laurence Hafemeister et son équipe.

En ce qui concerne le sujet épineux et que l'on pourrait qualifier de serpent de mer qui va et vient depuis des années, une potentielle fusion, un potentiel regroupement ou alliance est pour l'instant au point mort. La situation sanitaire a changé les priorités de chaque établissement.

Nous nous félicitons en tout cas d'un nouveau dynamisme des relations entreprises de l'École, désormais appelées "partenariat entreprises". Le départ à la retraite de Katia Noin a amené l'École à réfléchir à l'organisation de ce sujet qui est désormais intégrée au sein de la direction "valorisation, recherche et partenariats entreprises" qui s'est restructurée avec une nouvelle embauche. Nous souhaitons d'ailleurs la bienvenue à Sophie Cicala-Schmitt avec qui nous avons déjà commencé à travailler sur certains sujets.

Nous avons par exemple changé l'approche pour la taxe d'apprentissage en envoyant un message vers les Alumni depuis la plateforme de l'Association, en ciblant différemment les personnes dans un poste de direction (selon la fonction remplie par le membre dans son profil). En écrivant le message conjointement avec l'ENSEA bien évidemment.

Nous sommes mieux inclus dans les discussions avec des entreprises pour mieux cibler les potentialités d'offres d'emploi, de nombre de diplômés en poste etc... dans une démarche conjointe d'amélioration et de développement de notre école et de sa marque.

Il est à noter qu'un module "Insertion professionnelle" a été intégré dans le cursus des premières années à la rentrée 2020. Ce module qui comprend un cours en amphi, un cours en TD et une session en format TP a pour but de donner les bonnes clés aux étudiants sur la construction de leur CV, de la préparation aux entretiens et à la recherche de stages ou emploi. Cela fait plusieurs années que nous insistions sur la nécessité de travailler ce sujet auprès des étudiants de l'École et nous sommes ravis que cela devienne réalité. Grâce à **Stéphane Dufossé (92)** qui est en charge de ce module, les Alumni ont été intégrés à sa construction, en intégrant leurs retours sur leurs expériences : qualité des CVs reçus, qualité des messages et demandes reçues, feedbacks de leurs expériences de recrutement de manière générale, des attentes des entreprises... Les sessions de TP qui consistaient en simulation d'entretien devant un groupe avec séance commune de feedback ont aussi été animées par une dizaine de diplômés qui se sont portés volontaires pour prendre de leur temps pour intervenir à l'École dans la formation des étudiants ENSEA. Un grand merci à **Pascal Brossard (84)**, **Christophe Brunschweiler (98)**, **Franck Deloraine (05)**, **Stéphane Derenty (09)**, **Stéphane Dufossé (92)**, **Gaëtan Guillaneau (09)**, **Thomas Lim (05)**, **Damien Moubêche (07)**, **Olivier Rocci (04)** et **Guillaume Steinmetz (07)**.

La rentrée des étudiants a elle aussi été co-construite grâce à une volonté forte de l'École d'intégrer les Alumni dans ce moment clé de la vie des étudiants comme vous avez pu le lire dans le paragraphe concernant les étudiants.

Enfin, il est à noter que nous avons enfin signé une nouvelle convention avec l'École qui couvre notre présence dans les locaux de l'établissement, l'échange de données ainsi que la mise à disposition du temps de travail d'un employé de l'ENSEA pour le secrétariat de l'Association. Ce sujet était à l'ordre du jour depuis quelques années et nous sommes heureux que cela ait enfin pu être réalisé.

## 7. Quelle équipe, quelle gouvernance pour l'Association ces prochaines années ?

Comme déjà évoqué, Damien souhaite transmettre la présidence de l'Association. Après plusieurs années comme bénévole, secrétaire de l'Association et président, il souhaite se désengager partiellement afin de mieux répartir la charge de travail, permettre à une nouvelle équipe de prendre la main et amener une vision peut être différente de l'Association.

Un changement sera l'occasion de redéfinir l'organisation des bénévoles et de mieux répartir la charge de travail pour animer l'Association entre les bénévoles. En effet, bien que l'Association ait des finances saines, il reste compliqué de mener les actions qu'elle devrait par manque de bénévoles ou de temps disponible des bénévoles.

Il est peut-être aussi nécessaire de mieux partager l'information entre les bénévoles tout en limitant les réunions ou en, à défaut, les organiser par groupes selon les sujets pour mieux répartir le temps des bénévoles pour l'Association.

Le distanciel mis en place en 2020 aura prouvé qu'il n'est pas nécessaire d'être à Cergy pour pouvoir organiser des webinaires, gérer le mentorat, travailler sur les offres d'emploi... La plateforme web de l'Association et les réunions en visioconférence permettent à n'importe quel diplômé ou étudiant de s'impliquer que ce soit que pour une action bien spécifique depuis son lieu d'habitation.

Cependant, le distanciel a ses atouts mais il faudra trouver les moyens de souder les bénévoles et mieux partager les bonnes pratiques afin d'avoir une équipe dynamique même à distance.

Un travail a, en tout cas, été entamé pour animer la communauté des différents ambassadeurs (promo, clubs locaux, pays, entreprises...), de leur permettre d'échanger entre eux, partager les bonnes pratiques des uns et des autres et leur donner plus d'autonomie dans la gestion de leur club via la plateforme web de l'Association (mailings, événements, actualités...).

## 8. Ambitions 2021

L'année 2021 n'offrant, pour le moment, peu de visibilité sur la possibilité d'organiser des événements en présentiel, il est donc important pour l'Association d'améliorer sa communication auprès des étudiants pour les accompagner. Nous souhaitons par exemple faire un point sur la première version du mentorat lancé en 2019 et qui n'a pour l'instant pas porté complètement ses fruits. Nous avons également pour projet de réaliser un séminaire de formation de président et trésorier d'association pour les étudiants.

Comme évoqué dans les sections précédentes, la gestion de l'Association et l'animation du réseau n'est possible qu'avec la participation des bénévoles ! C'est pourquoi nous souhaitons faire de 2021 un tremplin pour le recrutement de bénévoles pour participer à certaines tâches qui peuvent être ponctuelles ou alors réparties dans l'année avec plus ou moins d'investissement de la part des bénévoles. Pour clarifier les besoins de l'association, nous allons intensifier les activités des différents pôles de l'association afin de préciser sur quels projets, activités, événements... l'Association a besoin de bénévoles. Au moins un séminaire des bénévoles sera organisé afin de rentrer dans les détails des besoins de l'Association. L'idée est de vraiment prendre en compte les intérêts et disponibilités de chacun mais nous souhaitons que chaque administrateur, chaque bénévole, chaque diplômé puissent organiser un webinaire, organiser une visite d'entreprise, organiser une rencontre, publier un article sur notre site ou encore aider à la gestion quotidienne de l'Association.

# RAPPORT FINANCIER 2020

<b>692</b> cotisations reçues	<b>+9%</b> (635 en 2019)
<b>238</b> cotisations membres juniors	<b>+18,4%</b> (201 en 2019)
<b>454</b> cotisations ingénieurs	<b>+4,6%</b> (434 en 2019)

*\*Décompte des cotisations reçues, ne prend pas en compte l'ensemble des adhérents (cotisations gratuite année du diplôme, membres à vie pour fidélité..*

## Activité financière

### Volet dépenses

Cet exercice 2020 a été marqué par la pandémie de Covid-19. Les mesures gouvernementales mises en place afin de contenir la propagation du virus nous ont empêchés de tenir de nombreux événements en présentiel. Nous avons essayé, autant que possible, de les organiser en ligne. Au niveau des comptes, cela se traduit par de nombreux postes à zéro (clubs, activités des ambassadeurs de région et de pays, manifestations élèves), du fait de l'absence de cocktails, de location de salles ou de réductions à nos membres sur les entrées d'événements tiers.

En 2020 était également prévue une soirée de gala pour célébrer dans un lieu parisien les 65 ans de notre association. Malheureusement, la pandémie nous a contraints à annuler cet événement. Un acompte de 11 635 € avait déjà été versé pour réserver la salle. Il nous sera remboursé prochainement (avec une retenue de 450 € pour frais de dossier).

Ne pouvant nous déplacer à l'École pour mettre la newsletter trimestrielle sous plis pendant le premier confinement puis la période de restrictions d'accès, nous avons mis à disposition de nos adhérents les numéros datés printemps, été et automne au format numérique (et non papier). Cela drastiquement réduit les coûts d'édition et d'affranchissement (cf. charges de fonctionnement).

Le dernier point marquant sur les dépenses concerne les charges de personnel. En effet, nous avons prévu en 2019 que ces charges augmentent pour l'exercice 2020 du fait du partage d'une ressource avec l'École. Comme il a été décidé de ne pas renouveler ce contrat à durée déterminée, les charges de personnel sont donc restées à des niveaux similaires à l'année 2019. Cependant, l'année 2021 verra ce montant augmenter avec l'arrivée d'une nouvelle ressource partagée avec l'École.

Les autres charges ont des niveaux semblables à ceux de l'année dernière où nous sommes revenus à des niveaux habituels, notamment sur la plateforme web : mise à part une seule petite évolution fonctionnelle du site internet, nous dépensons essentiellement pour la maintenance de cette plateforme externalisée.

Les prêts aux associations sont nuls cette année 2020, la pandémie ayant empêché l'organisation d'un week-end d'intégration (WEI) ou d'accueil (WAC). Nous n'avons donc pas accordé de prêt au bureau des élèves (BDE), pas plus que nous n'avons été sollicités par d'autres associations de l'École.

### Volet recettes

Nous pouvons cependant observer du côté des produits le remboursement, comme convenu, d'une partie du prêt accordé au bureau des sports (BDS) pour la mise en place d'une salle de musculation à l'ENSEA.

En termes de cotisations, on note contrairement aux années précédentes une hausse des entrées aussi bien du côté des ingénieurs que des membres juniors. Nous attribuons ce changement aux actions plus nombreuses, organisées en particulier vers les étudiants, et nous espérons que cela se confirmera dans les années à venir !

Le dernier point marquant côté produits concerne les dons, nombreux en 2020. Nous avons pu voir des personnes qui avaient fait un premier don en début d'année en refaire un après les débuts de la pandémie. Nous tenons à remercier tous ces donateurs qui permettent à l'Association d'offrir toujours plus de services !

### **Solde de l'exercice**

En conclusion, l'exercice 2020 est largement bénéficiaire, du fait de l'annulation de nombreux événements en présentiel et de coûts bien moindres pour ceux ayant basculé en ligne (webinaires...).

Il a donc été décidé de flécher 7 354 € du résultat 2020 en provisions : 700 € pour l'achat d'enveloppes, 1100 € pour la future commande de cadeaux offerts lors de la Remise Des Diplômes (RDD), 2 304 € pour l'achat de modules web complémentaires (dont un module de vote en ligne), et 3 250 € pour l'organisation d'une future soirée de gala.

Le solde est placé dans la réserve de trésorerie de l'Association afin de faire face à d'éventuelles dépenses non prévues.

## **Prêts et Fonds de soutien**

Au cours de l'année 2020, nous n'avons accordé que 3 prêts aux élèves, pour un total de 7 390 €. Cette année encore, ce montant est bien en deçà des exercices précédents. Cela peut s'expliquer par la mise en place par l'École d'aides spécifiques aux élèves en difficultés, suite à la pandémie. Si le nombre de prêts baisse, leurs montants augmentent du fait de besoins différents de la part des étudiants : l'un des 3 prêts accordés a servi pour régler les frais de scolarité à l'École ; le deuxième pour un stage à l'étranger ; et le dernier pour le renouvellement d'un titre de séjour.

Si l'Association fait tout son possible pour récupérer les montants engagés lors de précédents prêts, les sommes non remboursées depuis plus de cinq ans sont considérées comme perdues et n'apparaissent plus au Fonds de soutien. Pour l'exercice 2020, un seul prêt (solde restant de 800 €) est considéré comme perdu d'après cette règle. Après concertation avec le Bureau de l'Association, il a été décidé d'effacer la dette de 320 € d'un élève sous le coup d'une procédure de surendettement.

Le montant du Fonds de soutien décroît de 1 120 € pour s'établir désormais à 43 774 €. Le nombre de prêts restant faible et la disponibilité quasiment totale (39 244 €), nous n'estimons pas utile d'alimenter ce Fonds pour l'exercice 2021. Aussi le conseil d'administration a voté le gel des dons au Fonds de soutien pour une année supplémentaire.

<b>COMPTE DE RESULTAT</b>					
<b>CHARGES</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>	<b>PRODUITS</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>
Fonctionnement	10,05	4,27	Cotisations	24,78	26,14
Charges de personnel	3,64	4,65	Cotisations Mb. Juniors	1,21	1,43
Edition	2,60	1,18	Dons	3,03	4,63
Clubs	1,25	0,00	Clubs	0,85	0,04
Régions + Etranger	0,37	0,00	Régions	0,12	0,00
Atelier Emploi	0,00	0,35	Ateliers	0,00	0,02
Assurances	0,33	0,33	Produits financiers	0,49	0,45
AG	0,69	13,19	AG	0,00	1,69
Manifestations élèves	3,40	0,00	Manifestations élèves	0,00	0,05
Plateforme Web	10,80	5,92	Remboursement Prêts Associations	2,50	2,00
IESF	1,00	1,00	Provisions utilisées	1,40	0,25
Prêts Associations	6,50	0,00			
Formations	0,00	0,00	<b>Total</b>	<b>34,38</b>	<b>36,70</b>
Provisions	0,00	7,35	<b>Variation</b>	<b>-6,25</b>	<b>-1,54</b>
			<b>Variation avec remb. salle AG et sans remb. prêt BDS et sans provisions</b>	<b>-6,25</b>	<b>14,75</b>
<b>Total</b>	<b>40,63</b>	<b>38,24</b>		<b>40,63</b>	<b>38,24</b>
<b>COMPTE DE RESULTAT FDS</b>					
<b>CHARGES</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>	<b>PRODUITS</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>
Prêts aux élèves	13,63	7,39	Remboursements	14,75	16,07
			Versements au Fonds de Soutien	0,00	0,00
			<b>Total</b>	<b>14,75</b>	<b>16,07</b>
			<b>Variation</b>	<b>1,12</b>	<b>8,68</b>
<b>Total</b>	<b>13,63</b>	<b>7,39</b>		<b>13,63</b>	<b>7,39</b>
<b>BILAN</b>					
<b>ACTIF</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>	<b>PASSIF</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>
Immobilisations corporelles	0,00	0,00	Réserve de trésorerie	40,58	48,21
Disponibilités	55,20	55,55	Provisions	10,30	17,40
Créances	6,50	13,19	Compte d'ordre	10,82	3,13
<b>Total</b>	<b>61,70</b>	<b>68,74</b>	<b>Total</b>	<b>61,70</b>	<b>68,74</b>
<b>BILAN FDS</b>					
<b>ACTIF</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>	<b>PASSIF</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>
Créances en retard	2,53	2,93	Fonds de Soutien	44,90	43,77
Créances en cours	11,80	1,60			
Disponibilité	30,57	39,24			
<b>Total</b>	<b>44,90</b>	<b>43,77</b>	<b>Total</b>	<b>44,90</b>	<b>43,77</b>